Комплект оценочных материалов по практике
«Учебная (педагогическая) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Как называется процесс активного изменения личностью своих профессионально значимых качеств и способов деятельности, ведущий к достижению профессионального мастерства?

А) Профессиональная адаптация
Б) Профессиональное становление
В) Профессиональная идентичность
Г) Профессиональная мобильность
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Выберите один правильный ответ

Кто из перечисленных ученых является автором теории профессионального выбора, выделяющей 6 типов личности (реалистический, исследовательский, артистический, социальный, предпринимательский, конвенциональный)?

А) Д. Сьюпер
Б) А. Маслоу
В) Дж. Голланд
Г) Э. Эриксон
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Выберите один правильный ответ

Согласно классификации Д. Сьюпера, какая стадия профессионального развития характеризуется попытками человека «найти себя» в различных видах деятельности, пробой сил и выбором конкретной профессии?

А) Стадия роста
Б) Исследовательская стадия
В) Стадия утверждения
Г) Стадия сохранения
Правильный ответ: Б
К[illegible] ОПК-9

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

[illegible]е, согласно тесту К. Томаса, [illegible]ному поиску решения, полностью

Б) Компромисс
В) Избегание
Г) Сотрудничество
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями конфликтов и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие конфликта		Определение
1) Конфликтная ситуация	А)	этап развития конфликта, характеризующийся переходом от инцидента к эскалации
2) Инцидент	Б)	объективно существующее противоречие, создающее почву для конфликта
3) Эскалация конфликта	В)	совокупность устойчивых психических качеств личности, определяющих ее высокую конфликтогенность
4) Конфликтная личность	Г)	стечение обстоятельств, являющееся поводом для начала открытого противоборства сторон

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Установите соответствие между теоретическим подходом к профессиональному развитию и его ключевой идеей. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Теоретический подход		Ключевая идея
1) Психоаналитический подход (З. Фрейд, Э. Эриксон)	А)	акцент на самоактуализации личности в профессии и стремлении к творчеству
2) Гуманистический подход (А. Маслоу, К. Роджерс)	Б)	понимание профессионального развития как результата социализации и влияния бессознательных влечений
3) Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев)	В)	профессиональное развитие определяется системой индивидуальных способностей и склонностей к определенным типам деятельности
4) Дифференциально-психологический подход (Дж. Голланд)	Г)	профессиональное развитие происходит через усвоение общественно-исторического опыта в процессе активной деятельности

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов профессионального развития по Д. Сьюпер. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) стадия сохранения (поддержания)
Б) стадия спада (ухода)
В) стадия утверждения (продвижения)
Г) исследовательская стадия
Правильный ответ: Г, В, А, Б.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Установите правильную последовательность этапов проведения научно-педагогического исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) обработка и интерпретация полученных данных
Б) выдвижение гипотезы
В) определение объекта и предмета исследования
Г) проведение констатирующего или формирующего эксперимента
Правильный ответ: В, Б, Г, А.
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В модели Д. Сьюпера профессиональное развитие рассматривается как процесс реализации «Я-концепции», которая динамично изменяется на протяжении всей жизни и завершается стадией _____, когда человек выходит на пенсию или кардинально меняет род занятий.

Правильный ответ: спада / ухода
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

В конфликтологии под _____ понимается момент, когда одна из сторон начинает активно противодействовать другой, что приводит к переходу конфликта из латентной фазы в открытую.

Правильный ответ: инцидентом
Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мотивы, интересы, идеалы и ценностные ориентации, побуждающие человека к выбору профессии и её освоению, образуют его профессиональную _____.

Правильный ответ: направленность

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Способность человека осознавать, понимать и управлять своими эмоциями, а также распознавать эмоции других людей в конфликте называется _____ интеллектом.

Правильный ответ: эмоциональный / эмоциональным

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для того чтобы перевести конфликт из деструктивного русла в конструктивное, конфликтолог часто применяет технику _____, которая заключается в изменении эмоционального и смыслового восприятия ситуации сторонами.

Правильный ответ: рефрейминга

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Если в конфликте одна из сторон стремится только к удовлетворению собственных интересов в ущерб другой и использует властные методы воздействия, то такая стратегия поведения по К. Томасу определяется как _____.

Правильный ответ: конкуренция / соперничество

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для того чтобы вывести стороны из конфликта, психолог должен трансформировать мотивацию от «выиграть за счет другого» к мотивации _____, когда решение устраивает обоих участников.

Правильный ответ: сотрудничества

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Закономерности, механизмы и динамика возникновения, развития и разрешения противоречий между субъектами социального взаимодействия, возникающих в силу различий в их ценностях, целях, мотивах или ресурсах, являются предметом изучения _____.

Правильный ответ: конфликтологии / конфликтология

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется устойчивое, поэтапное изменение профессиональных качеств и самооценки личности, которое может сопровождаться эмоциональными срывами и переосмыслением своего места в профессии, и какие стадии этого процесса (по Д. Сьюперу) может пройти человек на протяжении своей карьеры?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Данный процесс называется профессиональным развитием (или профессиональным становлением). Согласно теории Д. Сьюпера, в рамках этого процесса личность последовательно проходит несколько стадий: стадия роста (формирование интересов и способностей), стадия исследования (поиск и проба себя в разных видах деятельности), стадия утверждения (закрепление в профессии и достижение мастерства), стадия поддержания (сохранение достигнутого уровня, наставничество) и стадия спада (снижение активности, подготовка к уходу из профессии). На каждом из этих этапов возможны кризисы, связанные с несоответствием ожиданий реальности или возрастными изменениями, которые требуют пересмотра целей и стратегий поведения, что напрямую связано с задачами управления профессиональным развитием персонала в организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевых словосочетаний «профессиональное развитие», «профессиональное становление» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой документ является основным итоговым отчётом магистранта по результатам прохождения учебной (педагогической) практики, и какие обязательные разделы он должен содержать в соответствии с требованиями фонда оценочных средств?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Таким документом является отчёт по педагогической практике (или итоговый отчёт о практике). В соответствии с представленным ФОС, отчёт должен включать следующие разделы: описание организационной структуры

учреждения – базы практики; функциональные обязанности и должностные инструкции практического психолога; перечень и образцы оформляемой специальной документации (журналы учёта, протоколы, заключения); описание методов и приобретённого опыта по основным направлениям деятельности психолога (диагностическая, психопрофилактическая, консультативная, коррекционная, научно-исследовательская); а также индивидуальное задание – проведённое эмпирическое исследование с разработанным инструментарием, обработка и анализ полученных результатов, разработка рекомендаций с учётом возрастных особенностей испытуемых и описание проведённой коррекционной работы. Отчёт завершается заключением, отражающим сформированность профессиональных компетенций, и приложениями (методики, протоколы, графики). Правильно оформленный отчёт является основанием для промежуточной аттестации по практике.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «отчёт» или словосочетаний «отчёт по практике», «отчёт о прохождении практики» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ОПК-9

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Учебная (педагогическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	Е.Г. Крохмалёва